

## Revisión bibliográfica



# Beneficios psicoemocionales de la convivencia con animales de compañía en la Niñez

## *Psycho-emotional benefits of living with companion animals in childhood*

Anthony Guzmán Pardo<sup>1A</sup>

1 Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador

Fecha recepción: 06-26-2025

Fecha aceptación: 17-07-2025

Fecha publicación: 28-12-2025

### Resumen

El objetivo de esta investigación es analizar la evidencia científica sobre los beneficios psicoemocionales que conlleva la interacción entre niños y animales de compañía, además de su influencia positiva en diversos aspectos del desarrollo infantil. A partir de un enfoque cualitativo, se recopilaban y revisaban datos que muestran mejoras en la autoestima, reducción del estrés, fomento de la empatía y aumento de habilidades sociales en niños que viven con mascotas. El estudio de la información, asimismo, permite afirmar que la convivencia promueve también la autorregulación emocional infantil, aparte de ayudar a reducir niveles de estrés y soledad. Por otro lado, la presente investigación aporta nuevos enfoques para comprender la influencia de los animales de compañía en la niñez y ofrece herramientas para apoyar el bienestar emocional de los niños y sus familias.

### PALABRAS CLAVE:

Bienestar infantil, mascotas, salud emocional, empatía, desarrollo


### Abstract

*The interaction between children and pets has been shown that it positively influences into various aspects of child development, particularly in terms of psycho-emotional well-being. This study aims to examine the scientific evidence regarding the psycho-emotional benefits associated with cohabitation with pets during childhood. Applying a qualitative approach, the data were systematically collected and analyzed, revealing enhancements in self-esteem, reductions in stress, strengthen of empathy, and the development of social skills among children living with pets. The findings indicate that housing with pets promotes skills such as empathy, emotional self-regulation, and self-esteem in children, while simultaneously mitigate the stress and feel-*

### KEYWORDS:

*Child well-being, pets, emotional health, empathy, social development*

A. E-mail: anthony.guzman@unl.edu.ec

 ORCID iD: 0009-0009-6464-2743

*ings of loneliness. This research provides new insights into the role of pets in childhood development and offers practical instruments for supporting the emotional well-being of children and their families.*

## INTRODUCCIÓN

La infancia es una etapa crucial en el desarrollo humano, donde las experiencias tempranas impactan significativamente la formación de la personalidad y las habilidades socioemocionales <sup>1</sup>. Se ha observado que los niños que conviven con animales de compañía presentan una mayor estabilidad emocional, niveles reducidos de ansiedad y un desarrollo más armónico de sus capacidades interpersonales <sup>2</sup>. El vínculo entre los niños y sus mascotas no solo ofrece una fuente de apoyo emocional, sino que también fomenta la empatía y la regulación emocional en situaciones de estrés <sup>3</sup>.

Es importante considerar que la convivencia con animales también plantea desafíos. La falta de información sobre las necesidades de las mascotas y las expectativas irreales pueden generar conflictos que afectan tanto a los niños como a los animales. Por tal motivo, resulta fundamental contar con herramientas educativas que permitan a las familias entender cómo maximizar los beneficios de esta interacción mientras se garantiza el bienestar de los animales.

En este sentido, el trabajo cobra relevancia tanto por la necesidad de enriquecer la base científica sobre el tema como por su potencial impacto social. Es por ello que, al explorar en las ventajas de esta especial convivencia, se pretende no solo proporcionar herramientas útiles para las familias, sino también fomentar un trato más apropiado y consciente con los animales.

Al mismo tiempo, el presente estudio aspira a sentar las bases para futuras investigaciones y aportar soluciones concretas que fortalezcan dicha relación.

## METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cualitativo basado en la revisión de literatura científica y el análisis de investigaciones secundarias sobre el impacto de los animales de compañía en el desarrollo infantil. Con este fin, se seleccionaron artículos indexados en tres bases de datos académicas: PubMed, Scopus y PsycINFO, referentes a estudios realizados en países, tales como Estados Unidos, México, Colombia, España, entre los años del 2018 al 2024.

Se aplicó el método de síntesis bibliográfica, el cual guio el proceso mediante la selección, análisis y resumen de fuentes acordes con el tema que dio sustento a la investigación.

Se trató de un diseño de investigación no experimental, que se caracteriza por no manipular las variables, ni grupos de comparación; solamente se observa los fenómenos tal como ocurren de manera neutral, sin intervenir. Los criterios de inclusión para los estudios revisados fueron:

- Artículos científicos que contengan las variables de la investigación.
- Artículos científicos de los últimos 5 años, 2018 al 2022.
- Artículos científicos de acceso libre.
- Artículos científicos en idioma español e inglés.
- Publicación en revistas indexadas entre 2015 y 2023.
- Estudios que aborden el impacto emocional y social de los animales de compañía en la infancia.
- Investigaciones con metodologías cualitativas y cuantitativas.

## RESULTADOS

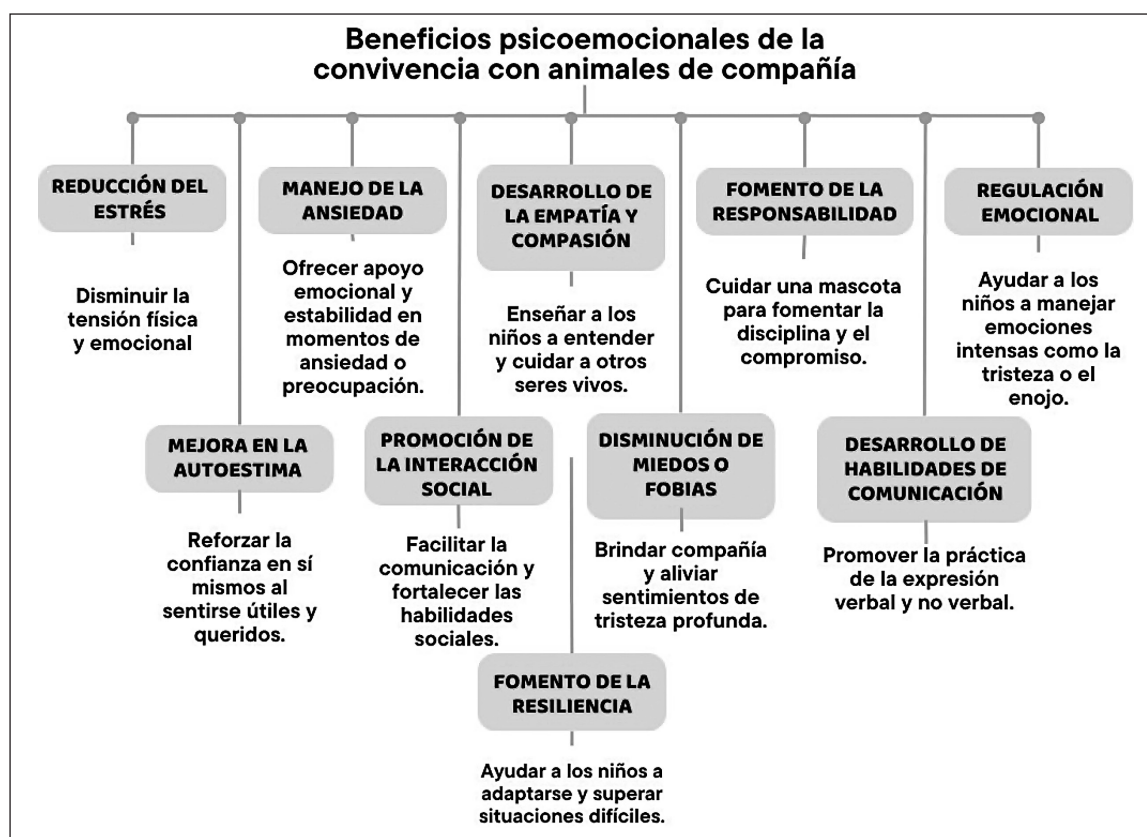
Durante el desarrollo de este estudio, también se realizó un análisis empírico con base en una revisión bibliográfica, en donde un artículo científico realizado el año 2019, denominado “*Exposure to household pet cats and dogs in childhood and risk of subsequent diagnosis of schizophrenia or bipolar disorder*”, indica que se aplicaron encuestas a un grupo de niños de entre 6 y 12 años, que convivían con animales de compañía. Los resultados mostraron que el 85% de ellos manifestaban sentimientos positivos al estar con sus mascotas, mientras que un 72% afirmaba que sus animales les ayudaban a sentirse mejor cuando estaban tristes o ansiosos. Asimismo, se observó una mejora en la capacidad de comunicación y cooperación en contextos escolares entre los niños que convivían con mascotas, comparado con aquellos que no tenían animales en casa. Considerando la situación de niños con necesidades educativas especiales, se evaluó con el método de síntesis el artículo científico “*Animales que curan*”, realizado en Argentina en el año 2024. Se trata de testimonios de

docentes y padres familia, corroborados mediante informes. En ellos manifiestan que chicos con padecimientos de TEA y TDAH presentaron una mejora significativa en el comportamiento adaptativo tras la introducción de un animal de compañía en su entorno familiar. Este hallazgo coincide con estudios previos realizados en Canadá, China, España, Estados Unidos, Reino Unido y Suecia, entre los años 2015 hasta el 2024.

Los resultados de los estudios antes mencionados evidenciaron que la convivencia con animales de compañía tiene efectos positivos en la salud emocional infantil y puede actuar como mediadora en procesos terapéuticos. Entre los principales beneficios encontrados están los siguientes:

- Mejora de la autoestima y reducción de la ansiedad en niños con niveles elevados de estrés <sup>4</sup>.
- Desarrollo de habilidades sociales y aumento de la empatía, especialmente en niños con dificultades en la interacción social <sup>5</sup>.
- Regulación emocional, manifestada en una disminución de la frecuencia de episodios de ansiedad y enojo <sup>6</sup>.
- Promoción de la responsabilidad y el sentido de pertenencia, lo que contribuye al desarrollo de una personalidad más equilibrada <sup>7</sup>.
- Efectos terapéuticos en niños con trastornos del espectro autista (TEA) y trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) <sup>8</sup>.

**Figura 1.** Beneficios psicoemocionales de la convivencia con animales de compañía.



De acuerdo con lo analizado, los beneficios psicoemocionales son amplios y significativos, y abarcan múltiples aspectos del desarrollo emocional, social y psicológico de los niños. La interacción contribuye a la reducción del estrés y el manejo de la ansiedad, al proporcionar un apoyo constante que promueve la calma y estabilidad emocional. Además, fomenta habilidades clave como la empatía, la responsabilidad y la regulación emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social.

Por otro lado, los animales de compañía son una fuente de consuelo en momentos difíciles, ayudando a superar sentimientos de depresión, tristeza y desesperanza, al mismo tiempo, que fortalecen la autoestima y fortalecen la resiliencia en situaciones adversas. También actúan como catalizadores para mejorar la interacción social y desarrollar habilidades de comunicación, especialmente en niños con dificultades para relacionarse.

La información recopilada permite determinar que sí existe evidencia científica suficiente sobre las ventajas que conlleva la relación con animales de compañía en la niñez. El estudio se desarrolló mediante el análisis de 11

artículos, que incluyeron un total de 4521 participantes, y se realizaron en países, tales como China, España, Estados Unidos, Reino Unido, Canadá, Suecia y Argentina.

**Tabla 1.** Evidencia científica sobre los beneficios psicoemocionales de la convivencia con animales de compañía en la niñez

No	Autor/es	Título	Población	Resultados
1	(Cassie y otros, 2019)	Exposure to household pet cats and dogs in childhood and risk of subsequent diagnosis of schizophrenia or bipolar disorder.	777 niños con algún trastorno psicológico, 594 sin alguna alteración	Los beneficios psicoemocionales identificados son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles más bajos de estrés.</li> <li>• Previenen trastornos como esquizofrenia y bipolaridad.</li> </ul>
2	(Piaggio, 2024)	Animales que curan	Niños con TEA, personas con discapacidades visuales, pacientes con discapacidades físicas o neurológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción del dolor y la angustia</li> <li>• Mejora en el desarrollo cognitivo</li> <li>• Impacto psicoemocional positivo</li> </ul>
3	(Gadomski y otros, 2022)	Impact of pet dog or cat exposure during childhood on mental illness during adolescence: a cohort study.	150 niños y adolescentes	Los niños con terapia asistida con animales mostraron una significativa reducción en los síntomas de ansiedad y estrés.
4	(Xiaoshan y otros, 2023)	The physical and psychological health effects of pet ownership among children in China: A systematic review	Población infantil china, 59 estudios publicados entre 2002 y 2021	La lectura asistida por perros trae efectos positivos en la salud mental, ayuda a sobrellevar y curar el estrés postraumático.
5	(Fundación affinity, 2019)	¿Cómo ayudan las terapias asistidas con animales a disminuir la depresión?	3 artículos	La terapia asistida con animales ayuda a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de comportamientos ansiosos</li> <li>• Mejora en el manejo emocional en niños con estrés y ansiedad.</li> </ul>
6	(Utah Legal Services, 2021)	Animales de compañía y animales de servicio	12 artículos	La convivencia prolongada y cercana con animales de compañía permite establecer una conexión emocional, mientras que el apoyo es limitado por barreras normativas.
7	(Bocanegra, 2020)	Los animales ayudan a los niños a superar desafíos	No específica	Niños que conviven con animales muestran reducción de ansiedad y mayor autoestima, especialmente en terapia asistida.
8	(Arky, 2022)	Los animales ayudan a los niños a superar desafíos	No específica	La convivencia con mascotas está asociada con beneficios psicológicos en el cerebro, incluyendo disminución de estrés y mejora en habilidades sociales y emocionales.
9	(Zazo, 2024)	Terapia con gatos	Pacientes hospitalizados con espectro autista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción del estrés y la ansiedad.</li> <li>• Fomento de la socialización y estimulación de la responsabilidad.</li> <li>• Mejora en el manejo del dolor.</li> </ul>
10	(Stockman, 2019)	¿Animales de apoyo emocional o solo mascotas? Las autoridades de Estados Unidos lo debaten	El estado de Florida	La terapia asistida con animales ayuda a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de comportamientos ansiosos</li> <li>• Mejora en el manejo emocional en niños con estrés y ansiedad.</li> </ul>
11	(Perzanowski y otros, 2002)	Effect of Cat and Dog Ownership on Sensitization and Development of Asthma among Preteenage Children	3000 niños de 7-8 y 10-11 años	La interacción con animales de compañía proporciona calma emocional y reduce síntomas de ansiedad, fortaleciendo el bienestar psicológico en niños.

Los principales hallazgos revelan que la convivencia con animales de compañía en la niñez tiene un impacto significativo y positivo en el bienestar psicoemocional de los niños. A través de narrativas, se identifica que los niños perciben a sus mascotas como una fuente de apoyo incondicional, describiéndolas como compañeras que brindan consuelo en momentos de tristeza, calma ante situaciones de estrés y un espacio seguro para expresar emociones sin temor al juicio.

La interacción cotidiana con los animales fomenta habilidades emocionales, al mismo tiempo que promueve la responsabilidad, actúan como medidoras emocionales al

ayudar a los niños a regular sus emociones, superar miedos y reducir la ansiedad.

Los animales de compañía son una fuente de consuelo en momentos difíciles, pues ellos favorecen la superación de sentimientos de depresión, tristeza y desesperanza, al mismo tiempo que fortalecen la autoestima y la resiliencia en situaciones adversas. También actúan como catalizadores para mejorar la interacción social y desarrollar habilidades de comunicación, especialmente en niños con dificultades para relacionarse. Todo esto se detalla de una manera más adecuada en la siguiente tabla:

**Tabla 2.** Beneficios psicoemocionales de la convivencia con animales de compañía

Beneficios	Descripción
Manejo de la ansiedad	Los animales de compañía son una excelente herramienta para calmar la ansiedad en los niños, ya que proporcionan una compañía incondicional y un refugio emocional. En momentos de angustia, los niños tienden a sentirse reconfortados por la presencia cercana de sus animales, lo que permite liberar sus emociones de manera segura. La rutina que implica cuidar de una mascota contribuye a darles un sentido de estabilidad, lo que es especialmente valioso para niños propensos a preocuparse excesivamente.
Desarrollo de la empatía y la compasión	Cuidar de un animal de compañía enseña a los niños a identificar las necesidades de otro ser vivo, y a responder con sensibilidad y cuidado. Este aprendizaje es fundamental para el desarrollo de la empatía, ya que los niños comienzan a entender como sus acciones pueden impactar a otros. Con el tiempo, esta habilidad se traduce en comportamientos más compasivos hacia las personas y una mayor capacidad para formar relaciones saludables.
Fomento de la responsabilidad	Las tareas cotidianas relacionadas con el cuidado de una mascota, como alimentar limpiar o sacar a pasear, ayudan a los niños a desarrollar un sentido de responsabilidad. Asumir estas actividades fomenta su autonomía y disciplina, enseñándole la importancia de cumplir con sus compromisos. Esto no solo fortalece su carácter, sino que también les da una sensación de logro personal al ver el impacto positivo de sus cuidados en el bienestar de su animal de compañía.
Regulación emocional	Los animales ayudan a manejar emociones difíciles, como la ira o la tristeza, al ofrecer un apoyo constante y no crítico. Cuando un niño se siente abrumado, la interacción con sus animales de compañía puede calmarlo y permitirle procesar sus sentimientos de manera más efectiva. Este proceso fortalece la habilidad del niño para autorregularse.
Mejora la autoestima	Los niños que cuidan de un animal de compañía suelen desarrollar un mayor sentido de valía personal. Saber que pueden contribuir positivamente al bienestar de otro ser vivo les da confianza en sus propias habilidades. Además, el amor y la aceptación, en su mayoría incondicional, que reciben de sus animales, refuerzan su autoconcepto, y los ayudan a construir una autoestima sólida.
Promoción de la interacción social	Los animales pueden ser un puente para establecer conexiones sociales. Los niños con mascotas suelen sentirse más seguros al interactuar con otros, lo que facilita el desarrollo de habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Además, compartir experiencias sobre sus mascotas con amigos o familiares fortalece sus vínculos interpersonales.
Reducción del estrés	La convivencia con animales de compañía ayuda a los niños a enfrentar situaciones estresantes al actuar como una fuente regulatoria de tranquilidad. La interacción con las mascotas, como acariciarlas, tiene un efecto relajante en el cuerpo, y ayuda a disminuir el estrés, como el ritmo cardíaco acelerado o la tensión muscular. Estas interacciones permiten que los niños se sientan más seguros y protegidos.
Disminución de miedos o fobias	La convivencia puede ayudar a los niños a enfrentar y superar miedos o fobias, como el miedo a la oscuridad o a quedarse solos, las mascotas ofrecen una presencia tranquilizadora que les hace sentir protegidos y menos vulnerables.

Desarrollo de habilidades de comunicación	Los animales de compañía son una herramienta excelente para el desarrollo de habilidades de comunicación en los niños. Al interactuar con ellas, los niños aprenden a interpretar señales no verbales, como el lenguaje corporal o los sonidos que emiten. Este aprendizaje puede mejorar su capacidad para comunicarse con las personas, especialmente en niños que tienen dificultades sociales o trastornos del espectro autista. Además, hablar con sus mascotas en un entorno libre de juicio les permite practicar y fortalecer su lenguaje verbal. Este hábito fomenta la confianza en sus habilidades comunicativas y facilita la expresión emocional, tanto con sus animales como con otras personas.
Fomento de la resiliencia	Las mascotas actúan como soporte emocional durante momentos de adversidad. Por ejemplo, cuando un niño enfrenta un evento traumático, como una pérdida familiar o un cambio importante en su vida, la relación con su mascota puede ayudarlo a adaptarse mejor. Este vínculo fomenta la resiliencia al brindar estabilidad y consuelo, lo que fortalece la capacidad del niño para superar desafíos emocionales.
Reducción de la depresión	La relación con animales de compañía proporciona un afecto y una presencia constante, que ayudando a contrarrestar los sentimientos de aislamiento que suelen unirse a la depresión. Al cuidar de un animal, los niños tienen la oportunidad de enfocarse en tareas específicas que les proporciona un propósito y una rutina diaria, factores que contribuyen a mejorar el estado de ánimo. Además, el solo hecho de interactuar con un animal estimula la liberación de hormonas como la serotonina y la dopamina, relacionadas con la felicidad y el bienestar emocional.

En conjunto, estos beneficios destacan el potencial de la relación entre niños y animales de compañía, no solo como una experiencia positiva a corto plazo, sino también como un recurso valioso para el desarrollo integral y el bienestar emocional a largo plazo.

## DISCUSIÓN

Diversas investigaciones han demostrado que ciertos tipos de animales tienen un impacto más positivo en el desarrollo emocional de los niños. Particularmente, los perros y gatos son los más comúnmente asociados con beneficios psicológicos, como la reducción del estrés, la ansiedad y el fomento de la empatía. Los perros, por su carácter sociable y capacidad de establecer vínculos, son frecuentemente utilizados en terapias asistidas con animales para mejorar la interacción social y el estado de ánimo en niños <sup>9</sup>. Los gatos, por su comportamiento más autónomo pero afectuoso, también generan un apego significativo en niños introvertidos o con necesidades emocionales específicas <sup>10</sup>. Para que la convivencia entre niños y mascotas sea segura y beneficiosa, es fundamental que los padres supervisen activamente estas interacciones. Se recomienda enseñar a los niños desde edades tempranas el respeto hacia los animales, sus necesidades y señales de incomodidad o estrés.

La educación en el cuidado básico, la higiene y el manejo emocional ante situaciones frustrantes es clave para evitar accidentes y fortalecer el vínculo afectivo <sup>11</sup>. Además, es importante seleccionar un animal adecuado al entorno familiar y las características del niño.

En cuanto a los efectos a largo plazo, múltiples estudios sugieren que la presencia de mascotas durante la infancia influye positivamente en la autoestima, la regulación emocional y el sentido de responsabilidad en la adolescencia y adultez. Niños que han crecido con animales tienden a presentar una mayor empatía, habilidades de afrontamiento ante el estrés y una actitud prosocial más sólida. Este vínculo puede tener un efecto protector frente a situaciones de riesgo psicosocial durante etapas posteriores del desarrollo humano <sup>12 13</sup>.

Un aspecto particularmente relevante, identificado durante esta investigación, fue la forma en que los niños desarrollan habilidades prosociales como la compasión, la paciencia y la capacidad de cuidar de otros a partir de su vínculo con los animales. Estas habilidades se trasladan a sus relaciones interpersonales, en las que manifiestan una actitud más empática hacia sus compañeros. Este fenómeno es especialmente importante en contextos escolares, donde la convivencia con mascotas puede integrarse en proyectos de educación emocional y prevención del acoso escolar. Otro punto destacado es la mejora en la rutina diaria de los niños que tienen mascotas, quienes tienden a desarrollar un mayor sentido de organización y responsabilidad, ya que muchas veces participan en tareas relacionadas con el cuidado del animal. Estos factores contribuyen indirectamente a su autonomía personal.

Los hallazgos del presente estudio coinciden con investigaciones previas que destacan el impacto positivo de los animales en la regulación emocional y el desarrollo

de la inteligencia emocional en niños <sup>14</sup>. Por otro lado, diversas investigaciones han demostrado que los niños con dificultades emocionales pueden beneficiarse de la interacción con animales, lo que facilita el aprendizaje de la autorregulación y la expresión de emociones.

De igual forma, el contacto con animales se ha relacionado con la reducción de los niveles de cortisol (hormona del estrés), lo que indica que la convivencia con mascotas puede ser una estrategia efectiva para disminuir la ansiedad en la niñez <sup>15</sup>. Sin embargo, también es importante considerar que la tenencia de animales de compañía requiere un compromiso por parte de los cuidadores, ya que el maltrato o el abandono pueden generar efectos adversos, tanto en los niños como en los propios animales <sup>16</sup>.

La relación entre los niños y los animales de compañía tiene un impacto positivo, profundo y duradero en el desarrollo psicoemocional, y abarca aspectos que van más allá del simple vínculo efectivo. En tal sentido, los animales se convierten en figuras de apoyo emocional que ayudan a los niños a la reducción del estrés, manejo de la ansiedad, estabilidad emocional, empatía y compasión, responsabilidad, habilidad de comunicación, regulación emocional, mejora de la autoestima, reducción de la depresión, disminución de miedo o fobias, fomento de la resiliencia. En consecuencia, los animales de compañía no son solo compañeros, sino también facilitadores del aprendizaje emocional y social. Además de eso, son proveedores de experiencias positivas, que mantienen y promueven el crecimiento integral de los niños.

Sin embargo, no se puede obviar que existen efectos negativos al momento de darse la relación entre niño y animal de compañía, pues, aunque es enriquecedora, implica riesgos que deben ser considerados. En el plano físico, los niños pueden sufrir mordeduras o arañazos, lo que no solo provoca lesiones, sino que también representa una vía de transmisión de bacterias, virus y parásitos. Perros y gatos son los principales responsables de estas infecciones, pero aves, pequeños mamíferos, peces, e incluso caballos, también pueden transmitir enfermedades o generar accidentes. Los menores de cinco años son especialmente vulnerables debido a la inmadurez de su sistema inmunológico.

En el ámbito psicoemocional, el vínculo afectivo con las mascotas puede volverse una fuente de sufrimiento en caso de pérdida, ya que esta experiencia constituye

muchas veces el primer duelo importante en la vida del niño. Ello puede desencadenar tristeza profunda, ansiedad o síntomas depresivos de larga duración. Asimismo, en algunos casos, el apego excesivo hacia los animales puede derivar en conductas obsesivas y dificultades en la regulación emocional.

En conjunto, estos aspectos muestran que la convivencia con mascotas requiere supervisión y orientación, de modo que se preserven los beneficios del vínculo evitando consecuencias negativas para la salud física y emocional de los niños.

Finalmente, se diseñó una guía, la cual responde la necesidad de brindar información accesible, práctica y basada en evidencia científica para las familias que desean maximizar los beneficios psicoemocionales de convivir con animales de compañía en la niñez. Aunque los vínculos entre niños y animales han demostrado ser valiosos para promover el desarrollo emocional, la falta de conocimiento y la interacción inadecuada pueden limitar estas ventajas y causar ciertas veces problemas. Algunos casos se exponen en el link adjunto. <https://drive.google.com/file/d/1HyObEmYh5GZQU611HJTEZgSMxRdIN-fmJ/view?usp=sharing>

## CONCLUSIONES

1. La convivencia con animales de compañía se consolida como un factor que favorece el bienestar psicoemocional en la niñez, al promover la empatía, la autorregulación emocional, la autoestima y la resiliencia.
2. Los estudios analizados evidencian una reducción significativa de la ansiedad, el estrés y la depresión en los niños que conviven con mascotas, además de mejoras en la interacción social y el desarrollo de habilidades comunicativas.
3. La evidencia científica disponible respalda la inclusión de los animales de compañía como recurso complementario en estrategias de promoción del desarrollo emocional infantil, siempre que se garantice su adecuado cuidado y bienestar.
4. La relación niño-animal requiere orientación y supervisión adulta para prevenir posibles riesgos físicos o emocionales, asegurando que la interacción sea positiva y segura para ambas partes.
5. En conjunto, los hallazgos confirman que la convivencia responsable con animales de compañía representa una herramienta efectiva para fortalecer el

- desarrollo integral y la salud emocional de los niños.
6. Existe una sólida base científica, particularmente cualitativa, que respalda la convivencia con animales de compañía como un recurso efectivo para promover el bienestar psicoemocional en la infancia. En esta investigación, no se priorizaron los estudios cuantitativos, considerando que existe una variedad de ellos que fortalecen y complementan estos hallazgos.
  7. En general, los resultados de esta investigación refuerzan el potencial de la convivencia con animales de compañía como una estrategia efectiva para el bienestar psicoemocional, siempre que se tomen en cuenta las condiciones y limitaciones de cada contexto.

## REFERENCIAS

1. Retyi L. \*Desarrollo infantil y experiencias tempranas\*. [Lugar desconocido]: [Editor desconocido]; 2014.
2. Bocanegra NM. \*Bienestar infantil y animales de compañía\*. [Lugar desconocido]: [Editor desconocido]; 2020.
3. National Institutes of Health (US). \*Impacto emocional de las mascotas\*. Bethesda (MD): NIH; 2018.
4. Fatjó Ríos J, Amblás J, Feliu-Palomino T, Llorens A. \*Animales y desarrollo emocional en la infancia\*. Barcelona: Fundación Affinity; 2017.
5. Introspectia Psicología. \*Regulación emocional infantil y mascotas\*. Madrid: Introspectia Psicología; 2023.
6. Yolken RH, Dickerson FB, Fuller Torrey E. \*Efectos a largo plazo de la convivencia con animales\*. J Psychiatr Res. 2019;113:91-97.
7. Consejo General de Colegios Oficiales de Educadores Sociales. \*Desarrollo infantil y factores de protección\*. Madrid: CGCEES; 2019.
8. Grandgeorge M, Hausberger M. \*Human-animal relationships and autistic children: An exploratory study\*. PLoS One. 2011;6(8):e26434.
9. Purewal R, Christley R, Kordas K, Joinson C, Meints K, Gee N, et al. \*Companion animals and child/adolescent development: A systematic review of the evidence\*. Int J Environ Res Public Health. 2017;14(3):234.
10. Gadomski AM, Scribani MB, Krupa N, Jenkins P. \*Pet dogs and children's health: Opportunities for chronic disease prevention?\*. Prev Chronic Dis. 2015;12:E205.
11. Jalongo MR. \*Beyond a pets theme: Teaching young children to interact safely with dogs\*. Early Child Educ J. 2008;36(1):39-45.

12. Westgarth C, Christian HE, Christley RM. \*How might we increase physical activity through dog walking? A comprehensive review of dog walking correlates\*. Int J Behav Nutr Phys Act. 2014;11:83.
13. Mueller MK. \*Human-animal interaction as a context for positive youth development: A relational developmental systems approach to constructing human-animal relationships\*. Hum Dev. 2014;57(1):5-25.
14. Beck AM, Meyers NM. \*Beneficios psicológicos de la convivencia con animales\*. Curr Dir Psychol Sci. 2021;30(2):123-129.
15. Handlin L, Nilsson A, Ejdebäck M, Hydbring-Sandberg E, Uvnäs-Moberg K. \*Associations between the psychological characteristics of the human-dog relationship and oxytocin and cortisol levels\*. Anthrozoös. 2018;31(1):21-32.
16. Poresky RH. \*Responsabilidad y tenencia de animales de compañía\*. J Child Fam Stud. 2019;28(3):655-664.

**Como citar el presente artículo:**

Guzmán A. Beneficios psicoemocionales de la convivencia con animales de compañía en la niñez. Revisión bibliográfica. Indexia. Diciembre 2025.